

Bewertung Teamwork

FIRST® LEGO® League 2019/20



Teamnummer _____

Teamname _____



HANDS ON
TECHNOLOGY

Bitte <u>ein</u> Feld je Zeile ankreuzen		exzellent	sehr gut	gut	ausbaufähig
Begeisterung	Lernkurve Team erforschte und verbesserte Fähigkeiten in allen 3 FIRST LEGO League Bereichen (Roboter, Forschung, Teamwork)		vielfältige Beispiele; Beispiele aus allen 3 Bereichen	einige Beispiele; Beispiele aus 2 Bereichen	wenige Beispiele; alle Beispiele aus 1 Bereich
	Teamgeist Ausdruck der Teamidentität und des Zusammengehörigkeitsgefühls	klare Identität; Team begeistert andere durch seine Freude	klare Identität; Team bringt Freude deutlich zum Ausdruck	gewisse Identität, Team drückt seine Freude unklar aus	geringe Identität; wenig Freude
	Einfluss von FIRST LEGO League Team wendet Kenntnisse, Fähigkeiten und/oder Werte an, die bei FIRST LEGO League erworben wurden		Kenntnisse, Fähigkeiten und/oder Werte haben alle Teammitglieder beeinflusst	Kenntnisse, Fähigkeiten und/oder Werte haben einige Teammitglieder beeinflusst	unklare Auswirkungen von FIRST LEGO League
	Anreiz Gründe für die FIRST LEGO League Begeisterung		vielfältige Gründe	einige Gründe	keine klaren Gründe
	Aktivitäten neben der Projektarbeit verbringt das Team auch weitere Freizeit miteinander		vielfältige Beispiele	einige Beispiele	keine Beispiele
Teamwork	Effektivität Problemlösungs- und Entscheidungsprozesse helfen dem Team, seine Ziele zu erreichen		klare Prozesse ermöglichen dem Team, klar definierte Ziele zu erreichen	Teamziele ODER Teamprozesse unklar	Teamziele UND Teamprozesse unklar
	Zeitmanagement im Hinblick auf die gesteckten Ziele		sehr gutes Zeitmanagement	gutes Zeitmanagement	kein Zeitmanagement erkennbar
	Rollenverteilung Das Team ist stärker als die Summe seiner individuellen Fähigkeiten.		Rollenverteilung ermöglicht es dem Team, unnötigen Aufwand oder Ressourcen zu vermeiden	klare Rollenverteilung	unklare Rollenverteilung
	Kinder erledigen die Arbeit angemessene Balance zwischen Teamverantwortung und Coachleitung	Team ist eigenverantwortlich und Coachleitung ist angemessen	gute Balance aus Teamverantwortung und Coachleitung	begrenzte Teamverantwortung ODER übermäßige Coachleitung	begrenzte Teamverantwortung UND übermäßige Coachleitung
freundliches Miteinander	Einbindung Rücksichtnahme und Wertschätzung für die Beiträge, Ideen, Fähigkeiten und Unterschiede aller Teammitglieder		Rücksichtnahme/Wertschätzung aller Teammitglieder	Rücksichtnahme/Wertschätzung der meisten Teammitglieder	begrenzte Rücksichtnahme/Wertschätzung
	Respekt Teammitglieder handeln und sprechen respektvoll, damit sich andere wertgeschätzt fühlen - besonders bei der Problem- oder Konfliktlösung	offensichtlich beim gesamten Team UND Team fördert das respektvolle Verhalten anderer	offensichtlich beim gesamten Team	offensichtlich bei der Mehrheit der Teammitglieder	nicht ersichtlich bei der Mehrheit der Teammitglieder
	Kooperation im Team Teammitglieder lernen von einander und kooperieren miteinander		Teammitglieder helfen sich aktiv gegenseitig und lernen voneinander	Teammitglieder kooperieren miteinander	unklar oder Teammitglieder kooperieren nicht miteinander
	Kooperation mit anderen Teams Team lernt von anderen Teams und kooperiert mit ihnen		Team hilft aktiv anderen Teams, lernt von anderen Teams oder arbeitet mit ihnen zusammen	am Wettbewerbstag kooperiert das Team mit Teams vor Ort	keine Kooperation mit anderen Teams
	Redezeit ausgeglichene Redeanteile der Teammitglieder beim Juryinterview		alle Teammitglieder kommen zu Wort und wirken aufgeschlossen	ein Teil des Teams redet mit der Jury, der Rest agiert nur auf Aufforderung	nur ein Teammitglied redet mit der Jury, der Rest wirkt verschlossen
Anzahl Kreuze je Spalte					
Bonuspunkte (max. 5)					

Kommentare der Jury